

Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, программа «Товарный консалтинг и экспертиза во внутренней и внешней торговле» составлена в соответствии с требованиями:

1. Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636, в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502;
2. Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, утвержденного приказом от 27.05 2019 № 1/2705- 01.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

1. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения (методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ)
2. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ
3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

IV Оценочные материалы.

V. Приложения.

VI. Рекомендуемая литература

1. **ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ)**

 Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе магистратуры проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

***Выпускная квалификационная работа*** представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы содержат:

* 1. Требования к выпускной квалификационной работе;
	2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.
	3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
1. Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой законченную разработку актуальной проблемы в области торгового дела и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания теоретических основ по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин. Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ в приложении Б.
2. **Объектами,** на базе которых выполняется выпускная квалификационная работа, могут быть:
* торговые предприятия (оптовая и розничная торговля) всех организационно-правовых форм и их подразделения;
* научно-исследовательские и образовательные организации;
* органы государственного управления и местного самоуправления;
* органы таможенного управления;
* органы Роспотребнадзора по Свердловской области и г. Екатеринбург;
* Уральская торгово-промышленная палата;
* Экспертные центры;
* Организации, занимающиеся внешнеэкономической деятельностью;
* Предприятия — производители товаров народного потребления, в том числе пищевых продуктов и непродовольственных товаров;
* консалтинговые компании и др.

Руководство выполнением выпускных квалификационных работ осуществляется преподавателями кафедры, а также специалистами предприятий и организаций. Руководители назначаются приказом ректора УрГЭУ

1. Перед выходом на преддипломную практику студент пишет заявление об утверждении темы выпускной квалификационной работы на основании которого составляется индивидуальное задание.
2. **Структура и содержание выпускной квалификационной работы.** В общем виде работа состоит из титульного листа, аннотации, введения, первый, второй и третьей глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

**Введение**. Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы, выбор объекта исследования, сформулировать цели и задачи, поставленные в работе, указать объект и предмет исследований, научную новизну и практическую значимость результатов исследований. Объем введения – 2-3 страницы текста.

**Первая глава**. Теоретическая глава должна содержать обзор существующего состояния изучаемой проблемы, предусматривать характеристику существующих теоретических подходов к ее изучению, оценку степени разработанности. Обзор должен носить критический характер. Главное назначение этой главы – сформулировать теоретические и методические основы решения проблемы, выбранной в качестве темы выпускной квалификационной работы. Первая глава служит основной для исследования фактических данных в последующих главах работы, которые должны является практически продолжением теоретической главы. Глава должна заканчиваться кратким обобщением по исследуемому вопросу. Объем главы – не менее 25 страниц.

**Вторая глава**. Аналитическая глава включает анализ объекта исследования. Анализ и оценка состояния исследования даются на основе собранных на практике данных, данных литературных источников, статистических и справочных материалов, данных годовых и оперативных материалов предприятий. Для удобства анализа фактический материал оформляется в виде таблиц и рисунков.

Анализируются существующее состояние изучаемого явления, достигнутый уровень его развития, методика расчета важнейших показателей. В ходе работы над второй главой необходимо выявить факторы, которые влияют на состояние изучаемого объекта, дать оценку достигнутого уровня развития, определить имеющиеся недостатки. Глава должна заканчиваться кратким обобщением полученных результатов. Объем главы – не менее 25 страниц.

**Третья глава.** В рекомендательной главе рассматриваются конкретные мероприятия, методы и способы решения проблемы, выявленной в главе 2. В зависимости от избранной темы глава посвящается совершенствованию методики анализа, совершенствованию методики экспертизы, анализа организации деятельности фирмы или разработке конкретных предложений и рекомендаций, позволяющих решить выявленные проблемы.

Предложения и рекомендации выпускника должны быть обоснованы и дополнены возможными социальными последствиями, которые будут проявляться в результате реализации этих предложений, рекомендаций и мероприятий. Объем этой главы – не менее 25 страниц.

**Заключение.** В этой части выпускной квалификационной работы должны быть отражены основные положения и выводы, содержащиеся в работе. В заключении отражаются степень решения поставленных задач, полученных результаты, указывается также где, и каким образом применение рекомендаций может принести практическую пользу в деятельности предприятия. Объем – 3-4 страницы.

**Приложения**. В приложения выносятся таблицы, первичные материалы, громоздкий иллюстрированный материал.

**Некоторые ВКР** могут носить методический характер. В этом случае первая глава – теоретическая (или методологическая) разработка изучаемой проблемы, вторая – описание методик применительно к какой-либо проблеме и предложения по совершенствованию, третья - апробация этой методики.

**Часть ВКР** может носить исследовательский характер. В таких работах в первой главе может быть выдвинута научная гипотеза, во второй главе проведен анализ результатов проверки этой гипотезы и в третьей главе представлено обоснование возможности практического применения результатов этого исследования.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 100 страниц печатного текста.

1. При выполнении работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведения математических расчетов, использование программного обеспечения для решения конкретных задач, поставленных в работе).
2. **Оформление** выпускной квалификационной работы магистранта осуществляется в соответствии с Положением о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций. Законченная работа, подписанная студентом, передается **нормоконтролеру** для проверки соответствия оформления работы предъявляемым требованиям.
3. **Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.** Затем работа передается научному руководителю для составления письменного отзыва. Текст ВКР должен быть проверен на объем заимствований в системе «**Антиплагиат.ВУЗ**», отчет печатается. Оригинальность текста не должна быть ниже 70%.

ВКР **размещается в электронно-библиотечной системе** УрГЭУ ([http://portfolio.usue.ru](http://portfolio.usue.ru/) ) Перед размещением пишется аннотация на ВКР и заполняется разрешение на размещение. ***Размещение в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, утвержденного приказом от 27.05.2019 № 1/2705-01.***

Допуск работы к защите производится заведующим выпускающей кафедры. **Отметка о допуске делается в индивидуальном задании на ВКР**.

* 1. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Логику научного исследования можно представить в виде следующей схемы:

* + 1. Выбор и обоснование актуальности выбранной темы.
		2. Утверждение темы выпускной квалификационной работы.
		3. Постановка цели и конкретных задач исследования.
		4. Определение объекта и предмета исследования.
		5. Разработка и утверждение задания на выпускную квалификационную работу
		6. Выбор метода (методики) проведения исследования.
		7. Сбор материалов для выпускной квалификационной работы и изучение научной литературы, составление литературного обзора по исследуемой проблематике
		8. Проведение исследования в соответствии с темой
		9. Обсуждение результатов исследования.
		10. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.
		11. Разработка рекомендаций по исследуемой проблематике
		12. Написание и оформление выпускной квалификационной работы
		13. Предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре
		14. Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы
		15. Защита выпускной квалификационной рабо

**1.2.1 Руководство выпускной квалификационной работой**

Научный руководитель выпускной квалификационной работы назначается выпускающей кафедрой с учетом выбранной проблематики и научной специализации преподавателя. Научное руководство могут осуществлять преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание, проводящие самостоятельные исследования в научной области, связанной с темой исследований.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

* оказывает помощь магистранту в выборе темы и окончательной формулировки темы выпускной квалификационной работы;
* систематически консультирует магистранта по проблематике исследований;
* оказывает магистранту помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения работы;
* помогает магистранту в подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;
* содействует в организации получения консультаций у других специалистов в случае необходимости;
* контролирует ход подготовки выпускной квалификационной работы и осуществляет управление этим процессом;
* представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу с заключением о ее соответствии/несоответствии предъявляемым требованиям к выпускной квалификационной работе.

Ответственность за теоретическое, методическое и проектное содержание выпускной квалификационной работы, а также за качество и оформление представленных в ней результатов несет ее автор. На научного руководителя возлагается ответственность за управление процессом подготовки, постановку задач перед магистрантом и осуществление функции контроля в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2.2 Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, *выпускная квалификационная работа* представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

Выпускная квалификационная работа является законченным научным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей теоретическое или практическое значение для соответствующего раздела науки (в соответствии с направлением подготовки), либо изложены сделанные автором научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение конкретных прикладных задач, в том числе учебно-методического характера.

Выпускная квалификационная работа должна содержать обоснование выбора темы исследования, актуальность и научную новизну поставленной задачи, обзор опубликованной литературы по исследуемой проблематике, обоснование выбора методик исследования, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, рекомендации, список использованной литературы и оглавление.

Выпускная квалификационная работа должна показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал, ее оформление должно соответствовать правилам оформления научных публикаций.

Выпускная квалификационная работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя.

*Тема* выпускной квалификационной работы и направление научно-исследовательской работы определяется научным руководителем совместно с соискателем. Тема выпускной квалификационной работы принимается на заседании кафедры ведущей магистерскую подготовку и утверждается приказом ректора УрГЭУ.

*Рецензент для проведения* экспертизы выпускной квалификационной работы подбирается выпускающей кафедрой из числа ведущих и наиболее авторитетных специалистов, имеющих ученые степени или звания и непосредственно не связанных с работой в подразделении, в котором выполнена ВКР.

По результатам информации от руководителей ВКР о готовности, заведующий кафедрой принимает решение о допуске магистранта к защите выпускной квалификационной работы. Допуск к защите выпускной квалификационной работы оформляется протоколом заседания кафедры.

*Защита* выпускной квалификационной работы проводится публично в форме научного доклада на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), которая принимает решение о присуждении квалификационной академической степени магистра и выдаче диплома магистра государственного образца.

1.2.3.Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы определяется в начале срока магистерской подготовки и может быть уточнена в процессе работы. Студенту-магистранту предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Выбрать тему выпускной квалификационной работы магистранту помогут следующие приемы:

* просмотр каталогов, защищенных выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций, диссертаций и ознакомление с уже защищенными на кафедре выпускными квалификационными работами;
* ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки и техники, т.к., как правило, на стыке наук можно получить наиболее интересные и перспективные результаты;
* пересмотр известных научных решений с использованием новых методов, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов, выявленных диссертантом;
* знакомство с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить важные малоизученные вопросы.

Выбрав тему, магистрант должен определить, в чем заключается ее актуальность, сформулировать цель и конкретные задачи работы, определить сущность предлагаемой идеи, ее теоретическую и практическую ценность.

Научный руководитель направляет работу магистранта, помогает ему оценить возможные варианты решений, но выбор решений – это задача самого магистранта. Он, как автор работы, несет ответственность за принятые решения, правильность полученных результатов и их фактическую точность.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана магистрантом лично. Основное содержание выпускной квалификационной работы должны составлять результаты, в получении которых магистрант внёс существенный личный вклад. Качество выпускной квалификационной работы определяется эрудицией и научным потенциалом магистранта, его умением ясно и грамотно излагать свои мысли.

1.2.4 Структура выпускной квалификационной работы

Традиционно принята приведенная ниже структура выпускной квалификационной работы:

* + Титульный лист
	+ Оглавление
	+ Введение
	+ Основная часть (3 главы)
	+ Заключение
	+ Библиографический список
	+ Приложения.

После титульного листа помещается *оглавление*. В оглавлении приводятся все нумерованные заголовки выпускной квалификационной работы, кроме подзаголовков по тексту, и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

*Введение* содержит все необходимые квалификационные характеристики: обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи, объект и предмет исследования, выбранные методы исследования, показывается новизна и практическая значимость работы, приводятся основные результаты, которые выносятся на защиту. Во введении также должен быть пункт, отражающий личный вклад магистранта, в котором следует указать, что именно сделано им и что выполнено другими.

В *основной части* выпускной квалификационной работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся критично важными для решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать.

В *заключении* подводится итог проделанной работы, указывается степень достижения поставленной цели, приводятся полученные результаты, а также перечень новых научных задач, которые возникают в связи с проведенным исследованием и могут стать направлениями дальнейших исследований по теме. Заключение может включать в себя и практические предложения, которые формулируются только на основании результатов проведенных лично магистрантом работ.

Эта часть выпускной квалификационной работы является концовкой, обусловленной логикой проведения исследования, которая синтезирует накопленной в основной части научной информации. Этот синтез - последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится так называемое "выводное" знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Именно оно выносится на обсуждение и оценку научной общественности в процессе публичной защиты выпускной квалификационной работы. Это выводное знание не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме, а должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования, которые часто оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев. Их последовательность определяется логикой построения исследования. При этом указывается вытекающая из конечных результатов не только его научная новизна и теоретическая значимость, но и практическая ценность.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие встают новые научные задачи в связи с проведением исследования. Заключительная часть, составленная по такому плану, дополняет характеристику теоретического уровня выпускной квалификационной работы, а также показывает уровень профессиональной зрелости и научной квалификации ее автора.

В некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследуемой темы, формы и методы ее дальнейшего изучения, а также конкретные задачи, которые будущим исследователям придется решать в первую очередь.

Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала. Но такие предложения должны обязательно исходить из круга работ, проведенных лично магистрантом и внедренных в производство.

Из всего сказанного выше следует, что заключительная часть выпускной квалификационной работы представляет собой не простой перечень полученных результатов проведенного исследования, а их итоговый синтез, т.е. формулирование того нового, что внесено ее автором в изучение и решение проблемы.

За заключением следует *библиографический список*, в котором приводятся все источники, использованные при написании выпускной квалификационной работы, в том числе публикации зарубежных авторов. Этот список составляет одну из существенных частей выпускной квалификационной работы и отражает самостоятельную творческую работу магистранта. Каждый включенный в такой список литературный источник должен быть упомянут в выпускной квалификационной работе. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте выпускной квалификационной работы и которые не были использованы фактически. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно- популярные книги, газеты. Если есть необходимость в использовании таких изданий, то следует привести их в подстрочных ссылках в тексте выпускной квалификационной работы

Вспомогательные или дополнительные материалы, справочный и иллюстративный материал, использованный магистрантом и необходимый для цельности восприятия основного содержания диссертации, помещают в *приложениях*. Объем приложений к выпускной квалификационной работе не ограничивается.

 1.2.5 Язык и стиль выпускной квалификационной работы

Поскольку выпускная квалификационная работа является прежде всего квалификационной работой, ее языку и стилю следует уделять самое серьезное внимание. Действительно, именно языково-стилистическая культура выпускной квалификационной работы лучше всего позволяет судить об общей культуре ее автора.

Язык и стиль выпускной квалификационной работы как часть письменной научной речи сложились под влиянием так называемого академического этикета, суть которого заключается в интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования научной истины. Уже выработались определенные традиции в общении ученых между собой как в устной, так и в письменной речи. Однако не следует полагать, что существует свод "писаных правил" научной речи. Можно говорить лишь о некоторых особенностях научного языка, уже закрепленных традицией.

Автор выпускной квалификационной работы обычно не дает оценку излагаемого материала. Нормы научной коммуникации строго регламентируют характер изложения научной информации, требуя отказа от выражения собственного мнения в чистом виде. Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Это находит свое выражение во всей системе речевых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности.Для научного текста характерны смысловая законченность, целостность и связность. Важнейшим средством выражения логических связей являются здесь специальные функционально-синтаксические средства связи (Таблица 1).

*Таблица 1 -* Специальные функционально-синтаксические средства связи

|  |  |
| --- | --- |
| последователь-ность развития мысли | «вначале», «прежде всего», «затем», «во-первых», «во-вторых»,«значит», «итак» |
| противоречивые отношения | «однако», «между тем», «в то время как», «тем не менее» |
| причинно-следственныеотношения | «следовательно», «поэтому», «благодаря этому», «сообразно сэтим», «вследствие этого», «кроме того», «к тому же» |
| переход от одной мысли к другой | «прежде чем перейти к …», «обратимся к ...», «рассмотрим, остановимся на ...», «рассмотрев, перейдем к ...», «необходимоостановиться на ...», «необходимо рассмотреть …») |
| итог, вывод | «итак», «таким образом», «значит», «в заключение отметим»,«все сказанное позволяет сделать вывод», «подведя итог»,«следует сказать» |

В качестве средства связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия («данные», «этот», «такой», «названные», «указанные» и др.).

Не всегда такие и подобные им слова и словосочетания украшают слог, но они являются своеобразными дорожными знаками, которые предупреждают о поворотах мысли автора, информируют об особенностях его мыслительного пути. Читатель выпускной квалификационной работы сразу понимает, что слова «действительно» или «в самом деле» указывают, что следующий за ними текст предназначен служить доказательством; слова «с другом стороны», «напротив» и «впрочем» готовят читателя к восприятию противопоставления; «ибо» - объяснения.

В некоторых случаях подобные словосочетания не только помогают обозначить переходы авторской мысли, но и способствуют улучшению рубрикации текста. Например, фраза

«приступим к рассмотрению» может заменить заглавие рубрики. Подобные фразы, играя роль невыделенных рубрик, разъясняют внутреннюю последовательность изложения, а потому в научном тексте очень полезны.

На уровне целого текста для научной речи едва ли не основным признаком является целенаправленность и прагматическая установка. Отсюда становится понятным, почему эмоциональные языковые элементы в выпускной квалификационной работы не играют особой роли. Научный текст характеризуется тем, что в него включаются только точные, полученные в результате длительных наблюдений и научных экспериментов сведения и факты. Это обусловливает и точность их словесного выражения, а, следовательно, использование специальной терминологии.

Благодаря специальным терминам достигается возможность в краткой и экономной форме давать развернутые определения и характеристики научных фактов, понятий, процессов и явлений. Установлено, что количество терминов, применяемых в современной науке, значительно превышает общее количество слов, употребляемых в литературно- художественных произведениях и разговорной речи.

Следует твердо помнить, что научный термин не просто слово, а выражение сущности данного явления. Следовательно, нужно с большим вниманием выбирать научные термины и определения. Нельзя произвольно смешивать в одном тексте различную терминологию, помня, что каждая наука имеет свою, присущую только ей, терминологическую систему. Нельзя также употреблять вместо принятых в данной науке терминов профессионализмы. Профессионализмы

* это не обозначения научных понятий, а условные, в высшей степени дифференцированные наименования реалий, используемые в среде узких специалистов и понятные только им. Это своего рода их жаргон. В основе такого жаргона лежит бытовое представление о научном понятии.

 Фразеология научной прозы также весьма специфична. Она призвана, с одной стороны, выражать логические связи между частями высказывания (например, «привести результаты»,

«как показал анализ», «на основании полученных данных», «резюмируя сказанное», «отсюда следует, что»), с другой стороны, обозначать определенные понятия, являясь, по сути дела, терминами (например, такие фразеологические обороты и сложные термины, как «ток высокого напряжения», «государственное право», «коробка передач»).

1.2.5 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление выпускной квалификационной работы должно быть на высоком уровне и соответствовать требованиям, предъявляемым к рукописям, направляемым в печать.

В тексте выпускной квалификационной работы часто приходится ссылаться на факты, установленные другими авторами, или включать в текст заимствованный у них материал. Чтобы не быть обвиненным в научном плагиате, следует обязательно указывать в ссылке, из какого именно источника делается заимствование. Формы словесного оформления заимствований очень разнообразны, однако речевой академический этикет выработал устойчивые речевые штампы, которые помогают конкретнее и короче указать источник заимствования.

*Приложение* - это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы.

По содержанию приложения очень разнообразны. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, производственные планы и протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т.п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты. В приложения нельзя включать библиографический список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата выпускной квалификационной работы, помогающими пользоваться ее основным текстом.

Приложения оформляются как продолжение выпускной квалификационной работы на последних ее страницах. При большом объеме или формате приложения оформляют в виде самостоятельного блока в специальной папке (или переплете), на лицевой стороне которой дают заголовок «Приложения» и затем повторяют все элементы титульного листа выпускной квалификационной работы.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в выпускной квалификационной работе более одного приложения они оформляются в соответствии с существующими требованиями. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме: (см. Приложение 5).

Каждое приложение, как правило, имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста. В оглавлении выпускной квалификационной работы приложения обычно даются в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

*Библиографический список* - это элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения. Этот список является одной из существенных частей выпускной квалификационной работы, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяет судить о степени фундаментальности проведенного исследования.

Библиографическое описание составляют непосредственно по печатному произведению или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью без пропусков каких-либо элементов, сокращений заглавий и т.п. Благодаря этому можно избежать повторных проверок, вставок пропущенных сведений.

В выпускных квалификационных работах в библиографический список не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы магистрантом. Не включаются также энциклопедии, справочники, научно- популярные издания.

Выпускная квалификационная работа и список литературы оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2010 «Отчет о научно-исследовательской работе» и оформляется в соответствии с Положением о требованиях к оформлению рефератов, отчетов по практике, контрольных, курсовых и дипломных работ, утвержденных решением Советом по учебно-методическим вопросам и качеству образования от 17 марта 2016 г. Текст положения размещен на портале электронных образовательных ресурсов УрГЭУ.

1.2.6 Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК согласно положению о ГЭК.

Порядок защиты:

* + - председатель ГЭК (заместитель) объявляет фамилию, имя и отечество выпускника, название работы с указанием места ее выполнения;
		- доклад продолжительностью не более 10 минут, в течении которых он должен кратко сформулировать актуальность, цель и задачи работы, изложить основные выводы и рекомендации, обосновать их эффективность. Студент может пользоваться заранее подготовленным тезисами доклада и обязательно использовать иллюстрированный материал (5- 6 листов);
		- после окончания доклада члены ГЭК и присутствующие на защите предлагают магистранту вопросы, имеющие непосредственные отношение к теме работы;
		- студент отвечает на вопросы, поставленные в рецензии;
		- выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а в случае его отсутствия секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;
		- председатель ГЭК (заместитель) предоставляет желающим слово для выступления, после чего объявляет об окончании защиты.
		- после окончания открытой защиты проводится закрытое заседание ГЭК (возможно с участием руководителей), на котором определяются итоговые оценки по 4 – балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). После закрытого обсуждения председатель объявляет решение ГЭК.

Протокол заседания ГЭК ведется секретарем. В него вносятся все заданные вопросы, особые мнения, решение комиссии об оценке и присвоении выпускнику степени магистра. Протокол подписывается председателем ГЭК, членами комиссии и секретарем.

1.2.6 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы состоит из нескольких этапов. Полностью подготовленная к защите выпускная квалификационная работа представляется *научному руководителю*, который еще раз просматривает ее в целом. Свою оценку он дает в письменном отзыве. Отзыв пишется в установленной ВУЗом форме, и в нем используются некоторые общие подходы.

Прежде всего, в отзыве указывается, соответствует ли выполненная выпускная квалификационная работа специальности. Затем научный руководитель кратко характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также дает оценку готовности работы к защите. Заканчивается отзыв научного руководителя указанием на степень соответствия ее требованиям, предъявляемым к выпускным работам магистратуры.

1.2.7 Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа подвергается обязательному рецензированию.

*Рецензент* назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнено исследование. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений выпускной квалификационной работы, а также оценить актуальность выбранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и недостатки, в частности, указываются нелогичность изложения материала, выявляются фактические, стилистические,

грамматические, синтаксические ошибки и т.п.

Рецензия, содержащая аргументированный критический разбор достоинств и недостатков выпускной квалификационной работы, оглашается на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Содержание рецензии на выпускную квалификационную работу заранее доводится до сведения ее автора с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументировано на них ответить).

1.2.9 Предоставление основных документов

Для допуска к защите в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) магистрант обязан не позднее, чем за два дня до защиты, представить на кафедру следующие документы:

* выпускную квалификационную работу;
* электронный вариант выпускной квалификационной работы;
* отзыв научного руководителя;
* заключение рецензента;

Обязательными условиями допуска к защите является выполнение магистрантом учебного плана.

Все выпускные квалификационные работы в обязательном порядке проходят проверку в системе «Антиплагиат». Доля оригинальности работы должна составлять не менее 70%.

1.2.10 Защита выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы подготовки магистра, прошедшие предварительную защиту и получившие положительный отзыв руководителя и рецензию на выпускную квалификационную работу.

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя:

* + устный доклад автора о результатах проведенного исследования с мультимедийной презентацией (продолжительностью не более 10 минут);
	+ ответы на вопросы членов ГЭК;
	+ выступление научного руководителя и рецензента; в случае их отсутствия на защите отзыв и рецензия зачитываются председателем ГЭК;
	+ ответы на замечания рецензента;
	+ заключительное слово магистранта

Основной документ, который готовит к защите выпускной квалификационной работы сам магистрант, - это конспект доклада, на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). По содержанию именно этого документа члены ГЭК судят о качестве выпускной квалификационной работы в целом и об умении магистранта представить результаты своей работы.

В докладе магистрант должен сосредоточить основное внимание на главных итогах проведенного исследования, на новых теоретических и прикладных положениях, которые им лично разработаны. В процессе этой работы магистрант выделяет в выпускной квалификационной работе все, что необходимо включить в текст доклада. Иными словами, информация обобщается, осуществляется поиск более емких и точных форм ее представления, в результате чего создается новый документ, который, несмотря на свою краткость (в среднем 5-10 машинописных страниц), отражает суть написанной выпускной квалификационной работы.

По структуре доклад можно разделить на три части. Их текст разбивается на рубрики, каждая из которых представляет собой самостоятельный смысловой блок, хотя в целом они логически взаимосвязаны и характеризует всю выпускную квалификационную работу.

Первая часть в основном повторяет введение выпускной квалификационной работы. На нее отводится не менее 3/4 страницы машинописного текста. В ней обосновывается актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы и формулировка цели выпускной квалификационной работы. Также здесь описываются методы, при помощи которых получен фактический материал, и общая структура выпускной квалификационной работы.

После первой, вводной части, следует вторая, самая большая по объему (3-7 страницы) часть, которая в соответствии с логикой проведенного исследования характеризует каждую главу выпускной квалификационной работы. При этом особое внимание уделяется результатам работы. Также даются критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы. Здесь целесообразно перечислить общие выводы из текста (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике глав основной части) и собрать воедино основные рекомендации, которые, по мнению магистранта, могли бы быть использованы в той области, которой посвящена тема защищаемой выпускной квалификационной работы.

В качестве заключительной фразы доклада можно рекомендовать следующее: «Выпускная квалификационная работа заканчивается списком литературы, насчитывающим ... названий и

... приложений».

К докладу могут быть приложены дополнительные иллюстративные материалы (схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.), которые необходимы для доказательства выдвигаемых положений и обоснования сделанных выводов и предложенных рекомендаций. Все материалы, выносимые на схемы и чертежи, должны оформляться так, чтобы магистрант мог демонстрировать их без особых затруднений, и они были видны всем присутствующим в зале.

* + 1. Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию, происходит публично на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Порядок и продолжительность защиты выпускной квалификационной работы устанавливается Ученым советом высшего учебного заведения, однако общие принципы этой процедуры везде одинаковы. Защита выпускной квалификационной работы предполагает научную дискуссию и требует соблюдения научной этики. Это не исключает необходимость обстоятельного анализа достоверности и обоснованности всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе.

Заседание Государственной экзаменационной комиссии начинается с того, что председатель объявляет о защите выпускной квалификационной работы, сообщает ее название, фамилию, имя и отчество автора. Председатель далее сообщает, что в деле есть все необходимые документы (отзыв, рецензии) и кратко характеризует "учебную биографию" магистранта (его успеваемость, наличие текстов публикаций (если они имеются), а также выступлений по теме выпускной квалификационной работы на заседаниях научных обществ, научных кружков и т.п.).

Далее слово предоставляется научному руководителю магистранта. В своем выступлении научный руководитель характеризует отношение магистранта к работе над выпускной квалификационной работой и его личностные качества. При отсутствии на заседании Государственной экзаменационной комиссии научного руководителя магистранта председательствующий зачитывает его письменное заключение о выполненной выпускной квалификационной работы.

Затем слово для сообщения основных результатов научного исследования в пределах 10 минут предоставляется самому магистранту. Свое выступление он строит на основе чтения (лучше - пересказа) заранее подготовленного текста доклада. Качество доклада демонстрирует способность магистранта доступно изложить основные научные результаты проведенной работы.

При необходимости следует делать ссылки на дополнительно подготовленные чертежи, таблицы и графики. Возможно также использование специально подготовленных слайдов, кино

- и видеороликов, плакатов и т.п.

Магистрант делает доклад, стоя на трибуне, при помощи указки обращает внимание на какие-либо объекты, изображаемые на плакатах или рисунках. В нужных случаях он может сойти с трибуны (например, чтобы написать на доске какие-либо формулы, объяснить особенности экспоната и т.п.).

После выступления магистранта председательствующий зачитывает отзыв рецензента и предоставляет слово для ответа на его замечания и пожелания. После этого начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены Государственной экзаменационной комиссии и приглашенные на защиту могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в выпускной квалификационной работе, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы и т.п.

В ответах на вопросы, нужно касаться только существа дела. Магистранту следует проявлять скромность в оценке своих научных результатов и тактичность к задающим вопросы. Прежде чем отвечать на вопрос, необходимо внимательно его выслушать и, возможно, записать. Желательно на заданный вопрос отвечать сразу, а не выслушивать все вопросы, а потом на них отвечать. При этом надо учитывать, что четкий, логичный и аргументированный ответ на предыдущий вопрос может исключить последующий.

После окончания дискуссии по желанию магистранта ему может быть предоставлено заключительное слово, после чего можно считать, что основная часть процедуры защиты выпускной квалификационной работы закончена.

На закрытом заседании членов Государственной экзаменационной комиссии подводятся итоги и принимается решение об оценке выпускной квалификационной работы. Это решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Затем председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет всем присутствующим оценку, сообщает, что защитившему выпускную квалификационную работу студенту присуждается академическая степень магистра, и закрывает заседание ГЭК.

В случае отрицательного заключения ГЭК магистранту выдается справка об окончании обучения в магистратуре. Магистранту разрешается повторное представление выпускной квалификационной работы к защите в течение трех лет после завершения обучения в университете, но не ранее, чем через 1 год, и не более одного раза. Выпускная квалификационная работа, представленная к защите повторно, проходит все стадии экспертизы, предусмотренные для защиты выпускной квалификационной работы, представленной к защите впервые.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в университете создаются апелляционные комиссии (далее - АК).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

В результате выполнения исследовательской части ВКР выпускник должен обладать следующими компетенциями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Компетенции** | **Результаты обучения** |
| ***ОК – 6*** | способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в инновационных областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение | - умение использовать в практической деятельности современные средства обработки информации, глобальные информационные системы, экспертные системы, компьютерные сети, системы автоматизированного управления, новые знания и умения, в том числе в инновационных областях, непосредственно не связанных сосферой деятельности. |
| ***ПК – 2*** | готовностью разрабатывать и оцениватьэффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, илилогической, или товароведной) | - умение разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной) |
| ***ПК – 4*** | способностью анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в областипрофессиональной деятельности,систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия | - умение анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсовпредприятия |
| ***ПК – 6*** | способностью к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес-технологий сиспользованием научных методов | - умение исследовать, прогнозировать имоделировать, оценивать коньюнктуру рынка и бизнес-технологий |
| ***ПК – 8*** | способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно- исследовательских работ | - умение выявить значимую для проблемуисследования для предприятия, самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлятьрезультаты научно-исследовательских работ |

Шкалы оценивания по оценочным средствам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочное средство** | **0 баллов** | **3 балла** | **4 балла** | **5 баллов** |
| **1. Выпускная квалификационная работа в оценке ГЭК*****Критерии:*** |
| - умение представить | изложение | изложение | изложение | изложение |
| литературный обзор проблемы | описатель- | описательное, | аналитическое, | аналитическое, |
| исследования | ное, не | логичное, | логичное. | логичное, |
|  | логичное без | выводы по | выводы не | выводы по теории |
|  | выводов по | теории | содержат | содержат |
|  | теории | отсутствуют | авторскую точку | авторскую точку |
|  |  |  | зрения | зрения |
| - умение правильно применитьнеобходимые для решаемой проблемы нормативные правовые документы в объяснении конкретной ситуации деятельности предприятия, при проведении экспертизы товаров, оценке их качества ибезопасности | не можетидентифициро ватьдокументы | документыидентифицирует, но не может применить | в целом можетприменить, но есть ошибки | правильноприменяет нормативныедокументы в качестведоказательной базыпредставленных результатов |
| - умение использоватькомпьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач | не может | использует длястандартныхрасчетных задач | использует длярасчетных и стандартныханалитических задач | используетсвободно для стандартных экономическихзадач |
| --- умение использовать основныеи специальные методы экономического анализа и диагностики деятельности организации | неидентифициру ет методы | методы выбираетс помощью, применяет с ошибками | методы применяет,но есть ошибки | применяет методысвободно для решения задач |
| --- умение использовать основные методы анализа и диагностикитоваров | неидентифициру ет методы | методы выбирает с помощью,применяет с ошибками | методы применяет, но есть ошибки | применяет методы свободно длярешения задач |
| - умение применить типовыеинструментальные средства для обработки данных по проблеме, анализа, обоснования выводов | неидентифициру ет средства | средства выбираетс помощью, применяет с ошибками | средстваприменяет, но есть ошибки | применяетсредства свободно |
| **-** умение собирать и анализировать исходные данные одеятельности предприятия | не может работать систочниками информации | источникиидентифицирует, но с ошибками | источникииспользует, но требуется помощь | можетиспользовать для решенияпроблемы |
| - умение анализироватьинформацию для принятия управленческих решений вобласти качества и безопасности товаров; | не владеетметодами анализа | используетпростейшие методы | используетадекватныепроблеме методы, но с ошибками | используетнеобходимые методы,интерпретирует результаты |
| - умение рассчитать основныеэкономические показатели, характеризующие деятельность предприятия | не умеет | рассчитываетпростые показатели,делает ошибки | рассчитываетосновные показатели стандартно | рассчитываетнеобходимые для исследования показатели |
| - умение выявлять тенденции изменения внешней средыпредприятия для принятия управленческих решений | не может использовать | использует простейшиеметоды | использует адекватныеметоды, но есть ошибки | использует адекватныеметоды |
| - умение разработать иобосновать варианты решений с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | не можетразработать и оценивать | решенияпредлагает описательно. используетметоды оценки, но с ошибками | может разработатьметоды оценки использует, но требуется помощь | может разработатьи оценить |
| - умение логически верно,аргументировано и ясно излагать материалы исследования в ВКР | имеет слабоепредставле- ние | фрагментарноизлагаетаналитические материалы | материал анализаизложены логично, но выводы с ошибками | материал анализаизложены логично для данной проблемы |
| - умение представить результаты работы в соответствии стребованиями к оформлению | не соответст- вуеттребова- | многоотклонений от требований | есть ошибки | соответствует требованиям |
|  | ниям |  |  |  |
| **2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы в оценке ГЭК*****Критерии:*** |
| - владение профессиональнойтерминологией и навыками профессиональной аргументации | практическине владеет | терминологии-ческие ошибки значительные | терминологией вцелом владеет | может свободнопроявлять владениетерминологией и аргументацией |
| - умение строить устную речь вдокладе и ответах на вопросы | доклад иответы не отражают сути работы | доклад несодержитвыводов, ответы несформулирова- ны | доклад отражаетсуть работы,формулировки ответов содержат ошибки | доклад отражаетсуть работы, ответыформулирует правильно |
| - умение презентовать доклад сиспользованием необходимых средств и технологий | не соответст-вуетсодержанию доклада, | слабо отражаетсодержание доклада | отражаетсодержание доклада, низкая выразитель-ность | соответствуетсодержанию доклада,выразительны, технологичны |
| 3.**Отзыв руководителя*****Критерии:*** |
| - владеет навыкамисамостоятельного полученияновых знаний, использования современных технологий | слабаяспособ-ностьдополнять знания | можетфрагментарно | есть проявления,но ошибается | проявляетсяактивно |
| - ответственность,дисциплинированность, самостоятельность,добросовестность в выполнении ВКР | существен-ные замечания | пониманиеприсутствует, но много ошибок в поведении | в целомсоответствует требованиям, но есть замечания | проявляетсяполностью,замечаний нет |
| - умение выявить значимую длясовременной ситуации проблему исследования для предприятия | не понимаетпроблемы предприятия | умеет выявитьзначимуюпроблему, но не можетобосновать | умеет выявитьзначимуюпроблему, но есть ошибки вобосновании | умеет выявить иобосновать значимую проблему |
| -- умение систематизировать иобобщать информацию из разных источников | не владеетнавыками | может описатьинформацию из разныхисточников | можетсистематизироват ь, но обобщения не точные | демонстрируетсвободно |
| **-** умение самостоятельно находить организационно-управленческиерешения в профессиональной деятельности | не может самостоятельно | только с помощьюруководителя | самостоятелен, но с помощьюруководителя | можетсамостоятельно. руководитель - консультант |
| 4.**Портфолио*****В т.ч.*** |
| результаты промежуточной аттестации по дисциплинам ипрактикам, формирующим компетенции на 4 уровне.ОК-6, ПК- 2, ПК-4, ПК-6, ПК-8 | Средние баллы по дисциплинам и практикам, формирующим компетенции на 4 уровне |
| –– | 3 | 4 | 5 |
| отзыв руководителя от организации по преддипломнойпрактике по компетенциям:ОК-6, ПК- 2, ПК-4, ПК-6, ПК-8 | имеются существен-ные претензии | есть существенныезамечания | замечания не значительные | претензии отсутствуют |
| **Итого** |  |  |  |  |

**Итоговая оценка в % от максимальной суммы баллов**:

0-50 % – неудовлетворительно 51-69 % – удовлетворительно 70-84 % – хорошо

85-100 % - отлично

Критерии оценивания результатов обучения и уровней формирования компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценки**  | **Оценка «отлично»**  | **Оценка «хорошо»**  | **Оценка «удовлетворительно»**  |
| 1. Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования | В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные. | В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.  |  Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно.  |
| 2. Теоретическая и практическая значимость исследования; | В работе обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности . Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике | В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности.Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике | В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена. |
| 3. Четкость формулировок цели и задач исследования, методическая грамотность | Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.  | Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствуют. Имеются не значительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.  | Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования.  |
| 4. Логичность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам    | В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.  | Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.  | В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам  |
| 5.Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы | В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличия акта внедрения) | В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены не достаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное. | Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует. |
| 6. Уровень языковой и стилистической грамотности.  | Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи  | В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи  | Недостаточное владение деловым стилем речи В работе имеются различного рода ошибки, опечатки исправлены не полностью.  |
| 7. Качество оформления работы    | Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР | Имеются не значительные недочеты в оформлении  | Много недочетов в оформлении.  |
| 8. Качество презентационных материалов и устного выступления  | Лаконичный и содержательный доклад отражающий основные положения и результаты исследования. Соблюдение установленного регламента. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме  | Недостаточное освещение проблем исследования, некоторые сложности в формулировке главных выводов. Нарушение временного регламента незначительное. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме.  | Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Затруднения в ответах на вопросы, неточные формулировки.  |

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

· аппарат исследования не продуман или отсутствует его описание;

· неудачно сформулированы цель и задачи, выводы носят декларативный характер;

· в работе не обоснована актуальность проблемы;

работа не носит самостоятельного исследовательского характера; не содержит анализа и практического разбора деятельности объекта исследования; не имеет выводов и рекомендаций; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;

· работа имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована;

· в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику;

· неумение анализировать научные источники, делать необходимые выводы, поверхностное знакомство со специальной литературой; минимальный библиографический список;

· студент на защите не может аргументировать выводы, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме либо допускает существенные ошибки;

· в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

· оформление не соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР;

· к защите не подготовлены презентационные материалы.

На закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии оценки обсуждаются и заполняется протокол заседания ГЭК с общим заключением о соответствии выпускника требованиям ФГОС и выставлением согласованной оценки. Результаты выпускной квалификационной работы объявляются в день проведения защиты.

Оценка выпускной квалификационной работы производится по трем составляющим

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Содержание требований |
| **1) Качество выпускной квалификационной работы** оценивается членами ГЭК по критериям: |
| Обоснованностьактуальности проблемы исследования и темы работы | * убедительность оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;
* востребованность исследования, подтвержденного заявкой торговой; (промышленной) фирмы (предприятия, организации) таможенной

службы на его проведение и справкой о внедрении результатов в практическую деятельность; |
| Новизна и научный уровень исследований | - новизна и уровень исследований обусловлены, в частности, установлением закономерностей изменения изучаемых параметров,оценкой тенденций развития, разработкой путей оптимизации и т.д.; |
| Четкость формированияцели и задач работы | - четкая формулировка цели соответствующей заявленной теме,сформулированные задачи полностью способствуют раскрытию темы |
| Уровень теоретической проработки проблемы, разработанность темы | -широта и качество изученных литературных источников, логики изложения материала,-глубина обобщений и выводов в первой главе,* обоснованность возможных решений проблемы с точки зрения экономической теории;
* полнота проработки и обобщения материалов литературных источников, целенаправленность их использования для раскрытия сущности рассматриваемой проблемы
* разработанность темы, определяемая глубиной и полнотой анализа литературных, экспериментальных и фактических данных
 |
| Методическая грамотность проведенных исследований | -обоснованность применения методик исследования, информационная адекватность;* правильность использования конкретных методов и методик анализа взаимосвязь и обусловленность всех частей (разделов, подразделов, пунктов) работы;
* логичность и последовательность расположения рассматриваемых вопросов, равномерность распределения материала по разделам, подразделам, пунктам;
* владение методикой исследования вопросов, поставленных в работе; четкость формулирования, обоснованность выводов, полного отражения в них результатов исследования;
 |
| Достаточность и качество обоснования предлагаемых решений | * адекватность выбранных методов обоснования управленческих решений,
* правильность их применения;
* -грамотность, логичность, четкость, информативность, уровень обобщений; уровень использования компьютерных технологий и математико-статистических методов, определяющих объективность и достоверность результатов исследований;
 |
| Практическая значимость | - возможность практического применения результатов исследования в |
| выполненной работы | деятельности конкретного предприятия (организации) или в сферевозможной профессиональной занятости выпускников в соответствии с требованиями ФГОС; |
| ¤ Завершенность работы | - завершенность исследования, т.е. степень достижения цели и решенияпоставленных задач; |
| Качество оформленияработы | * соответствие Положению,
* аккуратность и выразительность оформления материала,
* грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов
 |
| **2) Качество защиты выпускной квалификационной работы** оценивается членами ГЭК покритериям: |
| Качество доклада | * соответствие доклада содержанию работы,
* четкость и конкретность изложения основных положений и результатов работы при защите;
* способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований,
* умение пользоваться иллюстративным материалом;
 |
| Качество ответов навопросы | * правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов

выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, использую при этом необходимую научную терминологию; аргументированность ответов на вопросы, заданные при защите работы. |
| Качество иллюстраций к докладу (презентация) | * соответствие подбора иллюстративных материалом содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения.
 |
| Поведение при защитевыпускнойквалификационной работы | - коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.). |
| **3) Оценка научным руководителем работы выпускника при подготовке выпускной квалификационной работы** содержится **в** отзыве руководителя. |
| Самостоятельность | проявление самостоятельности выпускника при составлении плана выполнения ВКР, подборе источников, выборе методов и методик,сборе и обработке материала; |
| Ответственность | -соблюдение сроков представления частей работы;-своевременность прохождения процедур подготовки к защите |
| Достоинства и недостатки | -дополнительные отмеченные руководителем достоинства/недостатки вработе выпускника |

При выставлении итоговой оценки комиссия учитывает предварительную оценку, выставленную рецензентом и научным руководителем, а также оценки каждого члена комиссии по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы может не совпадать с предварительными оценками работы. Решения комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Итоговые результаты оценки выпускной квалификационной работы объявляются в тот же день.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО (уровень магистратуры) представлены в таблице.

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты освоения ОП ВО - компетенции | Виды аттестации |
| Промежуточная аттестация(дисциплины, практики) | ГИА |
| **Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО** |
| **ОК-1** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Организация научных исследованийЭкспертная практика в международной торговлеТовароведная экспертиза во внутренней и внешней торговлеНаучно-исследовательская работаПреддипломная практика | Защита ВКР |
| **ОК-2** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Управление персоналом в коммерческих организацияхТоварный консалтинг Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ОК-3** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | Профессиональный иностранный язык | Защита ВКР |
| **ОК-4** способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Менеджмент качества товаровУправленческая экономика | Защита ВКР |
| **ОК-5** способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно- производственного профиля своей профессиональной деятельности | Торговое делоОрганизация научных исследованийНаучно-исследовательская работа | Защита ВКР |
| **ОК – 6** способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в инновационных областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение | Бизнес-коммуникацииНаучно-исследовательская работа  | Защита ВКР |
| **ОК-7** способностьюадаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей | Бизнес-коммуникацииПреддипломная практика | Защита ВКР |
| **ОК-8** способностьюкритически резюмировать информацию, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска | Управленческая экономикаПрактика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ОК-9** готовностью ксамостоятельной работе с использованием знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования; способность быть мобильным на рынке труда и подготовленным к продолжению образования в сфере дополнительного и послевузовского образования | Торговое делоУправление персоналом в коммерческих организацияхПрактика по получению первичныхпрофессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВО** |
| **ОПК-1** готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Профессиональный иностранный язык Бизнес-коммуникацииЭкспертная практика в международной торговлеТовароведная экспертиза во внутренней и внешней торговлеНаучно-исследовательская работа | Защита ВКР |
| **ОПК-2** готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантновоспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Бизнес-коммуникацииУправление персоналом в коммерческих организацияхПреддипломная практика | Защита ВКР |
| **ОПК-3** способностью самостоятельно осуществлять поиск и выбор инноваций, анализировать и оценивать экономическую эффективность профессиональнойдеятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) | Организация научных исследованийМенеджмент качества товаровПрактика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)Преддипломная практика | Защита ВКР |
| **ОПК-4** готовностью выявлять и оценивать риски в профессиональнойдеятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной | Управленческая экономикаИнтеллектуальные технологии обработки данныхИмитационное моделирование цепей поставок | Защита ВКР |
| **Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО** |
| ***торгово-технологическая деятельность:*** |  |
| **ПК-1** способностью выбирать инновационные системы закупок и продаж товаров | Торговое делоТоварный консалтингПреддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК – 2** готовностью разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной) | Научно-практический анализ товароведно-экспертной деятельностиОрганизация экспертизы медицинских и фармацевтических товаровСовременные методы идентификации и экспертизы товаровПрактика по получению первичных профессиональных умений и навыковНаучно-исследовательская работа Преддипломная практика | Защита ВКР |
| ***организационно-управленческая деятельность:*** |  |
| **ПК-3** способностью анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональнойдеятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия | Торговое делоИнтеллектуальные технологии обработки данныхИмитационное моделирование цепей поставокПреддипломная практика | Защита ВКР |
| **ПК – 4** способностью анализировать технологическийпроцесс как объект управления, организовывать работу | Товарный консалтингНаучно-практический анализ товароведно-экспертной деятельностиТехническое регулирование и Подтверждение соответствия в рамках Евразийского экономического союза и ВТОСовременные методы идентификации и экспертизы товаров | Защита ВКР |
| персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональнойдеятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Научно-исследовательская работа Преддипломная практика |  |
| **ПК-5** способностью к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональнойдеятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) |  Интеллектуальные технологии обработки данныхИмитационное моделирование цепей поставокТаможенное регулирование и таможенное делоТаможенные операции и процедурыПреддипломная практикаКриминалистическая экспертиза | Защита ВКР |
| ***научно-исследовательская деятельность:*** |  |
| **ПК – 6** способностью к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес- технологий с использованием научных методов | Интеллектуальные технологии обработки данныхИмитационное моделирование цепей поставокПрактика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)Преддипломная практика  | Защита ВКР |
| **ПК-7** способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональнойдеятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы | Научно-практический анализ товароведно-экспертной деятельностиТехническое регулирование и подтверждение соответствия в рамках Евразийского экономического союза и ВТООрганизация экспертизы медицинских и фармацевтических товаровСовременные методы идентификации и экспертизы товаровБезопасность товаров и ветеринарно-санитарная экспертизаЭкспертиза продуктов функционального и специализированного назначения | Защита ВКР |
|  | Научно-исследовательская работа Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)Преддипломная практикаКриминалистическая экспертиза |  |
| **ПК–8** способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательских работ | Безопасность товаров и ветеринарно-санитарная экспертизаЭкспертиза продуктов функционального и специализированного назначенияНаучно-исследовательская работа Преддипломная практика | Защита ВКР |
| ***экспертная деятельность:*** |
| **ПК-11** способностью определять объекты и основания проведения экспертизы и обосновывать ее необходимость, готовность выбирать и рационально использовать средства и методы экспертизы в области профессиональнойдеятельности, организовывать и проводить ее | Менеджмент качества товаровОрганизация экспертизы медицинских и фармацевтических товароведенияЭкспертиза продуктов функционального назначенияБезопасность продовольственного сырья и товаровЭкспертная практика в международной торговлеТовароведная экспертиза во внутренней и внешней торговлеТаможенное регулирование и таможенное делоТаможенные операции, процедуры, платежи и таможенный контроль Научно-исследовательская работа Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)Преддипломная практика | Защита ВКР |
|  |

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Перечень типовых вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускных квалификационных работ**

**Вопросы, оценивающие сформированность общекультурных компетенций**

1. Каковы главные особенности научного знания в отличие от религиозных представлений о мире?
2. Является ли наука важнейшим фактором развития общества в современном мире?
3. В каких формах осуществляется влияние научного знания на развитие экономики, культуры, духовной жизни и общества в целом?
4. Почему знание закономерностей развития экономики является необходимым условием достижения успеха в различных сферах деятельности?
5. Каково значение коммуникативных навыков для успешной деятельности производственного коллектива?
6. В чем Вы видите основные причины необходимости овладения навыками общения на иностранном языке для успешного решения экономических задач в современных условиях?
7. В чем проявляется толерантность в восприятии социальных, этических, конфессиональных и культурных различий?
8. Чем обусловлена необходимость овладения правовой культурой для достижения высоких экономических результатов в современных условиях?
9. Какая формулировка образовательных потребностей специалиста в современных условиях является более актуальной: «образование для всей жизни» или «образование в течение всей жизни»?
10. Возможна ли профессиональная самореализация работника без формирования потребности и способности к самоорганизации и самообразованию?
11. В чем Вы видите значение здорового образа жизни, овладения методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?
12. Чем обусловлена в настоящее время необходимость приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций?

Вопросы, оценивающие сформированность общепрофессиональных компетенций

1. В чем Вы видите основные причины необходимости овладения навыками общения на иностранном языке для успешного решения профессиональных задач в современных условиях?
2. Какие методы руководства коллективом в своей профессиональной деятельности Вы знаете? В чем особенности авторитарного метода руководства?
3. Особенности либерального и демократического стиля руководства коллективом, недостатки и преимущества.
4. Дайте характеристику руководителя как лидера, в чем заключаются лидерские качества?
5. В чем заключается толерантность восприятия этнических и культурных различий в сфере Вашей профессиональной деятельности?
6. Дайте определения «инновациям». Какие инновации используются в профессиональной сфере (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)?
7. В чем заключается оценка эффективности коммерческой деятельности?
8. В чем заключается оценка эффективности логистической деятельности?
9. В чем заключается оценка эффективности товароведной деятельности?
10. Какие методы используются для оценки экономической эффективности профессиональной деятельности?
11. Какие виды рисков существуют в профессиональной деятельности?
12. Назовите методы оценки рисков в профессиональной деятельности

Вопросы, оценивающие сформированность профессиональных компетенций

1. Актуальность выбранной тематики выпускной квалификационной работы и ее практическая значимость
2. Каковы научные методы, которые были использованы при выполнении выпускной квалификационной работы?
3. Возможности использования информационных технологий при исследовании выбранной тематики
4. Каковы современные средства обработки информации, которые были использованы при выполнении выпускной квалификационной работы?
5. Каковы инновационные технологии, которые могут быть использованы при осуществлении логистической деятельности на исследуемом предприятии?
6. Инновационные системы закупок, их характеристика и обоснование выбора
7. Какие инновационные системы продаж, можете назвать, какова их характеристика и обоснование выбора?
8. Методика оценки эффективности инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной)
9. Характеристика технологического процесса как объекта управления
10. Какие технологические процессы выделены на Вашем предприятии?
11. Особенности технологических процессов Вашего предприятия?
12. Управленческие решения в организации работы персонала
13. Дайте характеристику ресурсов предприятия, какие виды управленческих решений можно выделить исходя из этой характеристики
14. Укажите методы систематизации информации по формированию и использованию ресурсов предприятия
15. Каковы инновационные технологии, которые могут быть использованы при осуществлении экспертной деятельности в исследуемом учреждении
16. Дайте характеристику аналитических методов, которые были использованы для оценки эффективности товароведной деятельности рассматриваемого предприятия
17. Дайте характеристику аналитических методов, которые были использованы для оценки эффективности логистической деятельности рассматриваемого предприятия
18. Укажите способы прогнозирования тенденций и оценки изменений конъюнктуры рассматриваемого рынка
19. Укажите способы исследования тенденций конъюнктуры рассматриваемого рынка
20. Какие бизнес-технологии Вы анализировали на предприятии?
21. Особенности формирования и функционирования логистических систем в сфере торговли
22. Особенности формирования и функционирования логистических систем в производственной сфере
23. Дайте характеристику конъюнктуры рынка исследуемой группы товаров?
24. Дайте характеристику конъюнктуры рынка выбранного объекта исследований
25. Характеристика прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции
26. Характеристика прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области логистики
27. Характеристика прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области товароведения
28. Характеристика прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области экспертной деятельности
29. Характеристика прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области товарного консалтинга
30. Какие методы были использованы при обработке полученных результатов?
31. Назовите виды экспертиз и их особенности?
32. Дайте обоснование выбранных объектов экспертизы
33. Организация и порядок проведения экспертизы в Вашей выпускной квалификационной работе
34. Методы экспертизы, используемые в выпускной квалификационной работе
35. Нормативные документы для проведения экспертизы
36. Идентификационная экспертиза и ее назначение, критерии идентификационной экспертизы продовольственных товаров
37. Идентификационная экспертиза и ее назначение, критерии идентификационной экспертизы непродовольственных товаров
38. Нормативные документы и показатели качества в Вашей выпускной квалификационной работе
39. Особенности экспертизы выбранной группы товаров
40. На примере рассматриваемой группы товаров укажите особенности таможенного контроля
41. Сущность, назначение и особенности таможенной экспертизы
42. На примере исследуемой группы товаров укажите классификационные признаки по которым формируется ассортимент товаров
43. Какие современные аналитические методы управления ассортиментов были использованы при его анализе
44. Классификация исследуемой группы товаров по ТН ВЭД ЕАЭС и особенности таможенного контроля
45. Изучался ли опыт отечественный или зарубежный в исследуемой области
46. Особенности экспертизы в зарубежной практике
47. Порядок таможенного контроля и таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
48. Объекты таможенной экспертизы
49. Порядок назначения таможенной экспертизы, основание для ее проведения.
50. Товарный консалтинг, сущность и виды проектов

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявление**

**на утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы:

Место прохождения производственной (преддипломной) практики:

Дата

Подпись студента

Решение зав.кафедрой

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение Б

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ в соответствии с областями профессиональной деятельности выпускника:**

1. Формирование и развитие товарного франчайзинга в сетевой торговле
2. Совершенствование торгового ассортимента слабоалкогольных напитков на основе экспертизы качества и потребительской оценки
3. Совершенствование ассортимента мучных кондитерских изделий при формировании товарной политики
4. Анализ и совершенствование товарной политики в области металлопроката
5. Формирование промышленного ассортимента молочной продукции в целях совершенствования товарной политики
6. Анализ и совершенствование товарной политики в сфере производства и реализации лесоматериалов
7. Формирование торгового ассортимента косметической продукции в целях совершенствования товарной политики
8. Анализ и совершенствование товарной политики в области качества и безопасности пищевой продукции
9. Выявление и оценка рисков в логистической деятельности предприятия
10. Выбор и обоснование инновационных систем закупки потребительских товаров
11. Управление и оптимизация внутренней и внешней логистики торгового предприятия
12. Анализ состояния и динамики показателей качества товаров и услуг в целях обеспечения прав потребителей
13. Исследование и развитие тенденций и конъюнктуры рынка растительных масел
14. Товарный консалтинг как институт поддержки бизнеса: теоретические и практические аспекты
15. Исследование логистической системы в сфере обращения грузовых автотранспортных средств
16. Организация и совершенствование сервисного обслуживания в сфере обращения автотранспортных средств
17. Исследование закупочной деятельности в целях совершенствования товарной политики
18. Идентификационная экспертиза и оценка качества товаров в таможенной деятельности
19. Экспертиза качества продовольственных (непродовольственных) товаров и пути ее совершенствования
20. Оценка качества продовольственных (непродовольственных) товаров и пути ее совершенствования
21. Идентификация и оценка качества продовольственных (непродовольственных) товаров в торговом деле
22. Экспертиза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
23. Экспертиза продовольственных товаров во внутренней и внешней торговле: сравнительная характеристика подходов и методов
24. Организация и проведение товароведной экспертизы продовольственных (непродовольственных) товаров и пути ее совершенствования
25. Идентификационная экспертиза непродовольственных товаров и ее совершенствование
26. Мониторинг качества и безопасности молочных товаров, реализуемых на продовольственном рынке г. Екатеринбурга
27. Особенности и направления развития подтверждения соответствия пищевой продукции собственного производства
28. Идентификация и экспертиза при разработке продуктов питания повседневного спроса с использованием нетрадиционных видов йодсодержащего растительного сырья
29. Организация и проведение экспертизы продовольственных товаров в отечественной и зарубежной практике
30. Разработка методики проведения идентификационной экспертизы товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
31. Оценка и пути повышения конкурентоспособности потребительских товаров
32. Идентификационная экспертиза пушно-меховых изделий при осуществлении таможенного контроля
33. Совершенствование идентификационной экспертизы и системы прослеживаемости сушеных плодов
34. Особенности и совершенствование идентификационной экспертизы кофе и кофейных напитков в торговом деле
35. Разработка и апробация идентификации и экспертизы новых мучных кондитерских изделий
36. Совершенствование экспертизы экстрактов растительного происхождения как ингредиентов продуктов специализированного назначения
37. Совершенствование экспертизы молочных товаров в системе государственного контроля и надзора
38. Совершенствование экспертизы и системы прослеживаемости цитрусовых плодов
39. Разработка и организация мониторинга продовольственных товаров как фактор обеспечения качества и безопасности
40. Разработка и апробация методики идентификации и экспертизы новых видов продовольственных товаров
41. Совершенствование идентификационной экспертизы товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности в системе государственного контроля и надзора
42. Совершенствование контроля качества и безопасности мясных продуктов в системе государственного контроля и надзора

Приложение В

Типовое содержание выпускной квалификационной работы

Тема: Обеспечение контроля качества и безопасности продовольственных товаров в рамках деятельности Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Содержание

Введение

1. Теоретические и практические аспекты осуществления контроля качества и безопасности продовольственных товаров
	1. Товароведная характеристика продовольственных товаров
	2. Классификация и особенности таможенного контроля товаров
	3. Факторы, влияющие на качество и безопасность продовольственных товаров
2. Осуществление контроля качества и безопасности молочных продуктов Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
	1. Структура Управления Роспотребнадзора по Свердловской области
	2. Организационно-правовая характеристика Южного Екатеринбургского отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области
	3. Нормативно-правовая и материально-техническая база отдела защиты прав потребителей
	4. Форма и порядок проведения проверок
	5. Анализ деятельности Управления Роспотребнадзора по Свердловской области по вопросам защиты прав потребителей и обеспечения контроля качества и безопасности продовольственных товаров
3. Совершенствование организации контроля качества и безопасности продовольственных товаров
	1. Характеристика объектов и методов исследований
	2. Результаты исследований
	3. Обсуждение результатов и разработка рекомендаций Заключение

Список использованных источников Приложения

Тема: Организация мониторинга качества и безопасности непродовольственных товаров в рамках деятельности Комитета по товарному рынку Администрации города Екатеринбурга

Введение

1. Теоретические основы формирования качества и безопасности непродовольственных товаров
	1. Особенности потребительских свойств
	2. Классификация и характеристика ассортимента
	3. Требования к качеству и безопасности непродовольственных товаров
	4. Характеристика факторов, формирующих и сохраняющих качество и безопасность непродовольственных товаров
	5. Непродовольственные товары как объект таможенного контроля
2. Организация деятельности Комитета по товарному рынку в области обеспечения качества и безопасности продовольственных товаров
	1. Организационно-правовая характеристика Комитета по товарному рынку
	2. Роль и направления деятельности Комитета по товарному рынку
	3. Анализ рынка непродовольственных товаров: состояние и перспективы развития
	4. Исследование потребительских предпочтений на рыбном рынке
3. Организация мониторинга качества и безопасности непродовольственных товаров
	1. Методические основы организации мониторинга
	2. Объекты и методы исследований
	3. Результаты исследований и их обсуждение
	4. Разработка рекомендаций по совершенствованию организации мониторинга качества и безопасности непродовольственных товаров

Заключение

Список использованных источников Приложения

Приложение Г

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Уральский государственный экономический университет»**

**(УрГЭУ)**

**Аннотация**

**выпускной квалификационной работы
(заполняется студентом в электронном виде на сайте портфолио)**

1) Ф.И.О. выпускника

Код, направление подготовки

Направленность (профиль) программы

Форма обучения

2) Тема работы (название)

Краткое описание содержания работы:

Введение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В первой главе содержится

Во второй главе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В третьей главе (при наличии)

Результат работы (основные выводы, заключение)

Приложение Д

РАЗРЕШЕНИЕ

на размещение выпускной квалификационной работы
на портале электронных образовательных ресурсов УрГЭУ

*Я,*

***(фамилия, имя, отчество)***

паспорт:

***(паспортные данные)*** зарегнстрированный(-ая) по адресу:

являющнйся(-аяся) студентом

***(место регистрации)***

***(институт / факультет, группа)***

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный экономический университет» (далее-УрГЭУ),

разрешаю УрГЭУ безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения образовательной программы (указать образовательную программу ) выпускную квалификационную работу

на тему:

***(название работы)***

(далее - ВКР) в сети Интернет на корпоративном портале (сайте) УрГЭУ, расположенном по адресу http://роrtfolio.usue.ru.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

подпись

*Дата*

**VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Шашкина, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : учеб. пособие для вузов / А. Н. Шашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-10076-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/028FAF9D-4F43-4ACE-82E0-AE4FB311C52F.
2. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учеб. пособие для вузов / Л. И. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01006-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/52447D0E-F399-4A38-A3C9-4E38FC0DDBB3](http://www.biblio-online.ru/book/52447D0E-F399-4A38-A3C9-4E38FC0DDBB3).
3. Новикова, С. А. Таможенное дело : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Новикова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04948-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/707C05B3-22FF-4D8C-A998-A93166E18A02](http://www.biblio-online.ru/book/707C05B3-22FF-4D8C-A998-A93166E18A02).
4. Забелин, В.Г. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.Г. Забелин, Е.В. Зарецкая. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 80 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537736 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/537736
5. Сертификация систем менеджмента качества [Текст] / С. С. Деденева, Е.Н. Шарафутдинова ; М-во образования и науки РФ, Урал. гос. экон. ун-т — Екатеринбург : [Изд-во Урал. гос.ун-та], 2017. - 112 с.
6. Боларев, Б. П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия [Электронный ресурс] : учебник : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.06 (100700) «Торговое дело» / Б. П. Боларев. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 304 с. [*http://znanium.com/go.php?id=486838*](http://znanium.com/go.php?id=486838)
7. Основы стандартизации и метрологии [Текст]: учеб. пособие : [в 2 ч.] / Е.Н. Шарафутдинова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. гос. экон. Ун-т — Екатеринбург : [Изд-во Урал. гос. ун-та], 2016. Ч. 1. Основы метрологии. - 40 с.
8. Андреева, Е.И. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Андреева, Г.В. Зенин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. — 270 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112407. — Загл. с экрана.

 с. [*http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p487061.pdf*](http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/16/p487061.pdf) 25экз.

1. Блюмин, А.М. Информационный консалтинг. Теория и практика консультирования [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Блюмин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 364 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93503. — Загл. с экрана.
2. Лебедева, Л. В. Организационное консультирование : учеб. пособие для вузов / Л. В. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 162 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00009-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7C5B9BE1-70A0-4FAD-A3A5-8043DAB6CF39](http://www.biblio-online.ru/book/7C5B9BE1-70A0-4FAD-A3A5-8043DAB6CF39)
3. Вытовтов, А.А. Современные методы идентификации, определения подлинности и оценки качества продуктов питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вытовтов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : , 2018. — 230 с. — Режим доступа: *https://e.lanbook.com/book/105820*. — Загл. с экрана.
4. Заикина, В.И. Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Заикина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 166 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93498. — Загл. с экрана.
5. Андреева, Е.И. Развитие методологии и совершенствование механизма управления идентификацией товаров в таможенных целях [Электронный ресурс] : монография / Е.И. Андреева. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2016. — 202 с. — Режим доступа*: https://e.lanbook.com/book/95038. — Загл. с экрана.*
6. . Разина, И.С. Сертификация медицинских изделий [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Разина, Е.В. Приймак. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ, 2016. — 120 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101957. — Загл. с экрана.
7. Инструментальный анализ биологически активных веществ и лекарственных средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / [Г. Б. Слепченко [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исслед. Том. политехн. ун-т . - Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2015. - 198 с. [*http://znanium.com/go.php?id=701660*](http://znanium.com/go.php?id=701660)
8. Бобренева, И. В. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Бобренева. - 1-е изд. - Лань, 2019. - 56 с. [*https://e.lanbook.com/img/cover/book/113372.jpg*](https://e.lanbook.com/img/cover/book/113372.jpg)
9. Маюрникова, Л. А. ХАССП на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Маюрникова, Г. А. Губаненко, А. А. Кокшаров. - 1-е изд. - Лань, 2019. - 196 с. [*https://e.lanbook.com/img/cover/book/111885.jpg*](https://e.lanbook.com/img/cover/book/111885.jpg)
10. Позняковский, В. М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии) [Электронный ресурс] : учебник для подготовки бакалавров и магистров по направлению 100800 "Товароведение" / В. М. Позняковский. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 271 с. [*http://znanium.com/go.php?id=460795*](http://znanium.com/go.php?id=460795)
11. Николаева, М. А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» / М. А. Николаева, М. А. Положишникова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 464 с. [*http://znanium.com/go.php?id=987302*](http://znanium.com/go.php?id=987302)
12. Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования/ Калачев С.Л. - М.:Дашков и К, 2018. - 312 с.: ISBN 978-5-394-01060-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415000
13. Товароведение, экспертиза и стандартизация / Ляшко А.А., Ходыкин А.П., Волошко Н.И., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 660 с.: ISBN 978-5394-02005-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/414985
14. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник/Николаева М. А., Карташова Л. В., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0623-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/473200
15. Стандарты и качество продукции: Учебно-практическое пособие/Берновский Ю. Н. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-91134-838-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/527632>
16. Донскова Л.А. Безопасность потребительских товаров в системе технического регулирования: учебное пособие/ Донскова Л.А., Беляев Н.М., Тохириён Б. - Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2018. - 286 с.